

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Детская школа искусств с. Анучино
Анучинского района Приморского края»
(ДШИ с. Анучино)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ДШИ с. Анучино
О.Н. Картавая



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств с. Анучино
Анучинского района Приморского края»
(ДШИ с. Анучино)**

За 2017-2018 учебный год

**Аналитическая часть отчета по самообследованию
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств с. Анучино Анучинского района Приморского края»**

1. Наименование учреждения по Уставу - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Анучино Анучинского района Приморского края». Сокращённое наименование: ДШИ с. Анучино.
2. Статус образовательного учреждения:
организационно - правовая форма - муниципальное учреждение; тип - бюджетное учреждение; тип образовательной организации - учреждение дополнительного образования.
3. Учредитель-администрация Анучинского муниципального района;
4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 23 марта 2001 г. № 3923;
5. Лицензия серия 25Л01№ 0000812 от 23 апреля 2015 г., регистр. № 128 - бессрочно;
6. ИНН 2513003402;
7. Устав учреждения утвержден постановлением администрации Анучинского муниципального района № 91 от «26» февраля 2015 г.;
8. Юридический адрес: 692300, ул. 100 лет Анучино, с. Анучино, Анучинский район, Приморский край.
9. Электронный адрес: dshi-anuchino@mail.ru
10. Сайт: <http://dshi-anuchino.do.am>

Руководство учреждения

Директор – Картавая Ольга Николаевна
Рабочий телефон - 8 (42362) 91-5-98

Деятельность

Школа предоставляет дополнительное образование детям и подросткам в возрасте от 6 до 18 лет в форме очного обучения.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) образовательная деятельность:
- реализация дополнительных образовательных программ художественно- эстетической направленности;
- 2) творческая деятельность;
- 3) культурно- просветительская деятельность;
- 4) финансово- хозяйственная деятельность.

Права юридического лица у Школы возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Школа имеет печать с полным наименованием, штамп.

Школа от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Локальными нормативными актами Школы являются:

- решения Учредителя;
- решения общего собрания трудового коллектива;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Структура управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставом, программой развития школы на 2016-2020 годы и образовательными программами по видам искусств.

Органами управления школой являются: Учредитель - Администрация Анучинского муниципального района Приморского края, в лице Казённого учреждения Муниципальный орган управления образованием администрации Анучинского муниципального района, директор ДШИ с. Анучино.

Функции органов самоуправления несут Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива. Такая структура позволяет осуществлять создание образовательной среды для развития эмоциональной и интеллектуальной сфер личности ребёнка, саморазвития каждого обучающегося, способствует удовлетворению образовательных потребностей детей и созданию благоприятных условий для работы преподавателей.

Образовательная деятельность

Школа на основании лицензии реализует в полном объеме дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности:

- Музыкальное исполнительство:
- аккордеон – 5,6 лет;
- баян – 5,6лет;
- фортепиано - 5,7 лет;
- изобразительное искусство – 5 лет;

Образовательная программа в области искусств определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДШИ с. Анучино с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Образовательная программа ДШИ с. Анучино в области искусств ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для

обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное управление образовательным учреждением.

Инновационная деятельность

1. ДШИ с. Анучино является площадкой для проведения районных открытых конкурсов:

- юных исполнителей на народных инструментах;
- юных исполнителей на фортепиано;
- театральное мастерство.

2. ДШИ с. Анучино взаимодействует с МБОУ школой с. Анучино, районным домом культуры, с детскими садами. Соблюдается преемственность образовательных программ ДШИ с. Анучино с программами начального общего образования.

Режим работы школы

Режим работы школы: понедельник-пятница с 13.00 до 19.00, суббота с 10.00 до 16.00.

Занятия в школе проводятся в односменном режиме. Режим занятий регулируется расписанием, утвержденным директором школы. Продолжительность урока составляет 40 минут с переменной пять минут.

Выходной день в школе — воскресенье.

Образовательный процесс

В школе устанавливаются следующие виды учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету. В школе установлена 5-ти бальная система оценок.

Контингент обучающихся ДШИ с. Анучино на 2017-2018 уч.год

Отделение	Класс	Кол-во обуч-ся в	Кол-во обуч-ся			
-----------	-------	------------------	----------------	--	--	--

			нач. 2017- 2018 уч. года	на конец 2017-2018 уч. года			
1.	Музыкальное	1 класс фо-но	2	2			
2.	Музыкальное	2 класс фо-но	0	0			
3.	Музыкальное	3 класс фо-но	3	3			
4.	Музыкальное	4 класс фо-но	5	5			
5.	Музыкальное	5 класс фо-но	6	6			
6.	Музыкальное	6 класс фо-но	1	1			
7.	Музыкальное	7 класс фо-но	1	1			
	ИТОГО НА Ф/О		18	18			
	Музыкальное	1 класс НИ					
8.		аккордеон	-	-			
9.		баян	6	6			
	ИТОГО 1 Кл. НИ		6	6			
	Музыкальное	2 класс НИ					
10.		аккордеон	-	-			
11.		баян	8	7			
	ИТОГО 2 Кл. НИ		8	7			
	Музыкальное	3 класс НИ					
12.		аккордеон	-	-			
13.		баян	0	0			
	ИТОГО 3 Кл. НИ		0	0			
	Музыкальное	4 класс НИ					
		аккордеон	-	-			
		баян	2	1			
	ИТОГО 4 Кл. НИ		2	1			
	Музыкальное	5 класс НИ					
		аккордеон	-	-			
		баян	3	3			
	ИТОГО 5 Кл. НИ		3	3			
	ИТОГО на НИ		17	19			
	Художественное	1 класс	15	15			
	Художественное	2 класс	-	-			
	Художественное	3 класс	11	11			
	Художественное	4 класс	-	-			
	Художественное	5 класс	14	14			
	ИТОГО:		40	40			
	ВСЕГО ОБУЧ-СЯ		77	75			

Численность контингента учащихся в целом и по отделениям.

№ п/п	Специальность	Количество учащихся	Бюджет	Внебюджет
----------	---------------	------------------------	--------	-----------

1.	Фортепиано	18	18	-
2.	Аккордеон	0	0	-
3.	Баян	17	17	-
4.	Изобразительное искусство	40	40	-
5.	ИТОГО:	75	75	-

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за учебный год:

Отделение	Количество учащихся		На «5»	На «4»	На «3»	Качественный показатель в %	Количественный показатель в %
	На начало года	На конец года					
МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ							
Класс фо-но							
2017– 2018уч.г.	18	18	9	8	1	90%	100%
МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ							
Класс баян							
2017– 2018 уч.г.	19	17	7	10	0	100%	98%
ОТДЕЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА							
2017 – 2018 уч.г.	40	40	15	20	5	95%	100%
Теоретические дисциплины							
2017 – 2018уч.г.							
Муз. лит-ра	19	19	11	5	3	100%	100%
Сол-фо	37	37	11	23	3	100%	100%

Вывод: Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Контингент обучающихся стабилен.

Кадровый состав

В школе работают 4 преподавателя.

Образовательный и возрастной уровень педагогических работников:

Всего	Возраст			Образование			
	До 30	30-50	Старше 50 лет	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Общее
4	-	-	4/100%	2/50%	нет	2/50%	нет

Квалификационный уровень педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Категория

1	Ващенко Л.А.	преподаватель	Первая
2	Власенко А.Г.	преподаватель	Высшая
3	Литовченко В.А.	преподаватель	Первая
4	Сухова Е.В.	преподаватель	Высшая

ИТОГО:

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 2 чел (%) -50%.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 2 чел (%) -50%.

Повышение квалификации преподавателей (курсы, семинары- практикумы, мастер- классы, профессиональная переподготовка)

№ п/п	Ф.И. О. преподавателей	2016	2017
1	Ващенко Лариса Александровна	Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов.	
2	Власенко Антонина Григорьевна	-	Курсы повышения квалификации В объеме 36ч
3	Литовченко Виктор Алексеевич	Курсы повышения квалификации в объеме 72 часов.	
4	Сухова Елена Владимировна		Курсы повышения квалификации В объеме 36ч

Вывод: Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Творческие достижения обучающихся в 2017-2018 учебном году

Концертная деятельность

Проведены три концерта для детских садов «Музыкальная капель», «Дети детям», «Добро пожаловать в мир музыки».

Концерт баянистов для учащихся начальных классов.

Концерт посвященный дню музыки и пожилого человека «Осенняя мелодия души»

Праздничный концерт «Загляните в мамыны глаза», посвященный Дню Матери.

Концерт, в ДК, посвященный выборам президента РФ

Проведен развлекательный Волшебный праздник встречи Нового года.

Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта «От сердца к сердцу»

Конкурсная деятельность

Музыкальное отделение:

1.3 Районный фестиваль «Юные таланты Приморья» (5 человек награждены грамотами за участие) Картавый Данил, Петрик Анна, Косач Любовь, Уварова Анастасия, Дудченко Полина.

2. В школьном конкурсе пианистов «Прекрасных звуков волшебство»

Болотова Инга, Уварова Анастасия, Божок Елизавета, Картавый Данил, Реутова Алена -1

места.Шинкаренко Татьяна ,Петрик Анна ,Писарев Максим ,Косач Любовь, Климентьева Соня – 2 места, Колесова Анастасия 3 место.

3.Участие в Международном конкурсе « Мир Музыки» (по видеозаписям)

Уварова Анастасия дипломант 1 ст., Дудченко Полина ,Петрик Анна ,Косач Любовь, Божок Елизавета - дипломанты 2 ст.

4. Организован и проведен ДШИ с. Анучино 1 открытый конкурс «СВОЕ РЕШЕНИЕ» посвящённый 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования в России,. В этом конкурсе приняли участие около 100 ребят Анучинского района.

Итоги учащихся ДШИ с. Анучино :1 место: Петрик Анна, Уварова Анастасия, Дудченко Полина ,Картавый Данил

2 место: Косач Любовь.

3 место: Кияткина Ульяна, Божок Елизавета.

5. Зональный конкурс пианистов г.Арсеньев.

Дудченко Полина 3 место.

Художественное отделение:

1. Краевой конкурс «Такая далекая близкая Индия» Участвовало 51 человек,

9 *Лауреатов*

2. Краевой конкурс « Дворик мечты» Участвовало 24 человек

3. Международный конкурс « Красота божьего мира» Участвовало 23 чел

3 место-Волкова София, Власенко Елена

4. Всероссийский конкурс « Лучше нет родного края» Участвовало 30 чел

1 место – Власенко Елена

3 место-Плотникова Юлия

3 место – Мосалева Алена

5. Краевой конкурс « Природа глазами детей» Участвовало 35 человек

3 место- Страмко Вика

3 место – Сургутская Диана

6. Внутри школьный конкурс « 100 лет Революции» Участвовало 20 учащихся

7. Краевой конкурс рисунков « Просторы космоса»

8. Краевой конкурс « Святое деле- Родине служить» Участвовало 14 человек,

9. международный конкурс рисунков на тему: «*Один день из жизни амурского тигра*».Участвовало 30 человек,

1 Место - Карпухина Алина ,Корницкий Максим, Голодная Алина , Симонян Эвелина

2.Место- Осьмушко Родион , Кудашева Настя,Калита Ксения, Стукова Катя,

3. Место- Реутова Алена, Стукова Полина,Горевая Вика

10. Конкурс рисунков «Пасха-красная» Участвовало 17 человек

Вывод: учащиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 11 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 29.09.2012г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 360 кв.м.

Учебная площадь: 200 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв.м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Класс живописи	Учебные столы – 12 шт, шкафы – 12 шт., мольберты – 30 шт., наглядные пособия 45 шт., учебные пособия – 150 экз., видео-двойка – 1 шт.	90%
Компьютерный класс	Компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., ксерокс – 2 шт., принтер-1 шт	100%
Класс баяна	Баян – 4 шт., музыкальный центр – 1 шт., учебные пособия – 60 экз., фонотека – 20 экз.	100%
Класс баяна	Баян – 5 шт., магнитола – 1шт., бас – гитара – 1 шт., басовый комбо – 1 шт., учебные пособия – 60 экз., фонотека – 25 экз.	100%
Класс фортепиано	Фортепиано – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., учебные пособия – 150 экз.	100%
Класс теории музыки	Фортепиано – 1 шт., учебные столы – 6 шт., шкафы для книг – 3 шт., музыкальный центр, телевизор, учебные пособия – 70 экз., фонотека – 60 экз. синтезатор - 2 шт.	90%
Актный зал	Рояль – 1 шт., комплект звукоусилительной аппаратуры–1 шт., музыкальный центр – 1 шт., выставка художественных работ.	90%

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В персональном компьютере школы установлено лицензионное программное оборудование согласно Соглашению Microsoft Academic Open License Agreement, имеется доступ к Интернет-ресурсам.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	96	552
Официальные издания	20	35
Подписные издания	2	70
Справочная литература	20	25
Электронные образовательные ресурсы	6	15
Новые поступления за 5 лет	15	42

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Педагогический коллектив реализует 3 модифицированные дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности со сроком

обучения до 7 лет. Это позволяет учащимся получить полноценное эстетическое образование и реализовать себя в выбранной творческой деятельности.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадровое, материально-техническое) находится на удовлетворительном уровне, о чём свидетельствуют показатели успеваемости обучающихся, их творческие достижения.

Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении

Наименование реализуемых программ	Автор, статус*, данные программе**	Уровень (в соответствии со степенями общего образования)	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая направленность						
1. Специальный инструмент «Фортепиано»	Сухова Е.В., адаптированная	2 степень		5-7	100%	19
1. Специальный инструмент «Баян»	Литовченко В.А	2 степень		5-6	100%	6
2. Специальный инструмент «Баян, аккордеон»	Ващенко Л.А., адаптированная			5-6	100%	14
3. «Рисунок, живопись, скульптура, композиция.»	Власенко А.Г., адаптированная	2 степень		5	100%	39

. **Вывод:** Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Самооценка деятельности образовательного учреждения.

Обучение по всем специальностям в школе проводится с применением инновационных технологий. На музыкальном отделении по каждой специальности преподавателями разработаны рабочие программы, адаптированные к условиям ДШИ с. Анучино, которые учитывают передовой опыт ведущих преподавателей Российской Федерации.

Учащиеся школы под руководством своих преподавателей являются постоянными участниками различных концертах, конкурсах, выставках, фестивалях и других мероприятиях. Налажен тесный контакт с общеобразовательной школой и дошкольными образовательными учреждениями. Для воспитанников этих образовательных учреждений ежегодно проводятся лекции-концерты, где они знакомятся с различными музыкальными инструментами, и слушают исполняемую на них музыку.

В районной газете «Анучинские зори» регулярно публикуются материалы о школе.

Воспитательная деятельность школы реализуется через обучение детей предметам художественно – эстетической направленности как с целью профессиональной ориентации, так и с целью общего культурного уровня детей и подростков. Достижения положительных результатов в этой деятельности невозможно добиться без тесного взаимодействия преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Родители (законные представители) обучающихся принимают активное участие в решении учебно-

воспитательных задач, их мнение о качестве обучения выявляется посредством: собеседований, анкетирования, родительских собраний.

Воспитательная работа строится на системе концертной, конкурсной деятельности, экскурсионных поездок и других форм воспитательной работы. Это оказывает положительное влияние на осуществление воспитательной деятельности школы.

Результативность деятельности образовательного учреждения

На основании самообследования можно сделать следующие выводы:

ДШИ предоставляет возможность для реализации творческих познавательных коммуникативных потребностей детей, создает благоприятные условия для разностороннего художественно-эстетического развития учащихся. Стабильный творческий педагогический коллектив успешно решает задачи дополнительного музыкального и художественного образования, а именно:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- формирования музыкальной и художественной культуры и широты кругозора, нравственных мировоззренческих качеств
- творческая самореализация личности ребенка
- интеллектуальное и духовное развитие детей
- удовлетворение национально-культурных запросов подрастающего поколения
- воспитание толерантности по отношению к другим национальностям.

В учреждении создана необходимая материально-техническая база, библиотечный фонд. В достаточном количестве имеются музыкальные инструменты. Разработан и успешно функционирует школьный сайт.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

С целью улучшения функционирования учреждения педагогический коллектив планирует осуществлять следующие мероприятия:

- проведение открытых уроков, участие в методических советах;
- продолжение изучения передового педагогического опыта;
- продолжение повышения квалификации - обучение на различных курсах и семинарах;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 75
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек 0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек 38
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек 36
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек 1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 5/4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% нет
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	человек/%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 60/75
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 50/60,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% нет
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% нет
1.8.5	На международном уровне	человек/% /1,25%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 15/18,75
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 12/15
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% нет
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% нет
1.9.5	На международном уровне	человек/% 1/1,25
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% нет
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% нет
1.10.2	Регионального уровня	человек/% нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% нет
1.10.4	Федерального уровня	человек/% нет
1.10.5	Международного уровня	человек/% нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 4
1.11.2	На региональном уровне	единиц нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц нет

1.11.5	На международном уровне	единиц нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/100%
1.17.1	Высшая	человек/% 2/50%
1.17.2	Первая	человек/% 2/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% нет
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% нет
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/% 4/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	Единиц 5
1.23.2	За отчетный период	единиц 2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,025
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 7
2.2.1	Учебный класс	единиц 7
2.2.2	Лаборатория	единиц нет
2.2.3	Мастерская	единиц нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц нет
2.2.6	Бассейн	единиц нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц 1
2.3.2	Концертный зал	единиц нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 20/25%