

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Детская школа искусств с. Анучино  
Анучинского района Приморского края»  
(ДШИ с. Анучино)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ДШИ с. Анучино  
**О.Н. Картавая**



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Детская школа искусств с. Анучино  
Анучинского района Приморского края»  
(ДШИ с. Анучино)  
За 2016-2017 учебный год**

**Аналитическая часть отчета по самообследованию  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств с. Анучино Анучинского района Приморского края»**

1. Наименование учреждения по Уставу - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Анучино Анучинского района Приморского края». Сокращённое наименование: ДШИ с. Анучино.
2. Статус образовательного учреждения:  
организационно - правовая форма - муниципальное учреждение; тип - бюджетное учреждение; тип образовательной организации - учреждение дополнительного образования.
3. Учредитель-администрация Анучинского муниципального района;
4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 23 марта 2001 г. № 3923;
5. Лицензия серия РО № 029266 от 21 сентября 2011 г., регистр. № 626 - бессрочно;
6. ИНН 2513003402;
7. Устав учреждения утвержден постановлением администрации Анучинского муниципального района № 91 от «26» февраля 2015 г.;
8. Юридический адрес: 692300, ул. 100 лет Анучино, с. Анучино, Анучинский район, Приморский край.
9. Электронный адрес: moudod@list.ru
10. Сайт: <http://dshi-anuchino.do.am>

**Руководство учреждения**

Директор – Картавая Ольга Николаевна  
Рабочий телефон - 8 (42362) 91-5-98

**Деятельность**

Школа предоставляет дополнительное образование детям и подросткам в возрасте от 6 до 18 лет в форме очного обучения.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) образовательная деятельность:  
- реализация дополнительных образовательных программ художественно- эстетической направленности;
- 2) творческая деятельность;
- 3) культурно- просветительская деятельность;
- 4) финансово- хозяйственная деятельность.

Права юридического лица у Школы возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Школа имеет печать с полным наименованием, штамп.

Школа от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Локальными нормативными актами Школы являются:

- решения Учредителя;
- решения общего собрания трудового коллектива;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику

функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

## **Структура управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставом, программой развития школы на 2016-2020 годы и образовательными программами по видам искусств.

Органами управления школой являются: Учредитель, казённое учреждение «Муниципальный орган управления образованием» администрации Анучинского муниципального района, директор школы.

Функции органов самоуправления несут Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива. Такая структура позволяет осуществлять создание образовательной среды для развития эмоциональной и интеллектуальной сфер личности ребёнка, саморазвития каждого обучающегося, способствует удовлетворению образовательных потребностей детей и созданию благоприятных условий для работы преподавателей.

## **Образовательная деятельность**

Школа на основании лицензии реализует в полном объеме дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности:

- Музыкальное исполнительство:
- аккордеон - 5 лет;
- баян - 5 лет;
- фортепиано - 5,7 лет;
- изобразительное искусство – 5 лет;

Образовательная программа в области искусств определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДШИ с. Анучино с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Образовательная программа ДШИ с. Анучино в области искусств ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной

учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное управление образовательным учреждением.

## **Инновационная деятельность**

1. ДШИ с. Анучино является площадкой для проведения районных открытых конкурсов:

- юных исполнителей на народных инструментах;
- юных исполнителей на фортепиано;

2. ДШИ с. Анучино взаимодействует с МБОУ школой с. Анучино. Соблюдается преемственность образовательных программ ДШИ с. Анучино с программами начального общего образования;

### **Режим работы школы**

Режим работы школы: понедельник-пятница с 13.00 до 19.00, суббота с 10.00 до 16.00.

Занятия в школе проводятся в односменном режиме. Режим занятий регулируется расписанием, утвержденным директором школы. Продолжительность урока составляет 40 минут с переменной пять минут.

Выходной день в школе — воскресенье.

## **Образовательный процесс**

В школе устанавливаются следующие виды учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету. В школе установлена 5-ти бальная система оценок.

**Контингент обучающихся ДШИ с. Анучино на 2016-2017 уч.год**

Отделение		Класс	Кол-во обуч-ся в нач. 2016-2017 уч. года	Кол-во обуч-ся на конец 2016-2017 уч. года			
1.	Музыкальное	1 класс фо-но	0	0			
2.	Музыкальное	2 класс фо-но	4	4			
3.	Музыкальное	3 класс фо-но	5	5			
4.	Музыкальное	4 класс фо-но	6	6			
5.	Музыкальное	5 класс фо-но	2	2			
6.	Музыкальное	6 класс фо-но	1	1			
7.	Музыкальное	7 класс фо-но	1	1			
	<b>ИТОГО НА Ф/О</b>		<b>19</b>	<b>19</b>			
	Музыкальное	<b>1 класс НИ</b>					
8.		аккордеон	-	-			
9.		баян	9	9			
	<b>ИТОГО 1 КЛ. НИ</b>		<b>9</b>	<b>9</b>			
	Музыкальное	<b>2 класс НИ</b>					
10.		аккордеон	-	-			
11.		баян	-	--			
	<b>ИТОГО 2 КЛ. НИ</b>		<b>0</b>	<b>0</b>			
	Музыкальное	<b>3 класс НИ</b>					
12.		аккордеон	-	-			
13.		баян	2	2			
	<b>ИТОГО 3 КЛ. НИ</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
	Музыкальное	<b>4 класс НИ</b>					
		аккордеон	-	-			
		баян	3	3			
	<b>ИТОГО 4 КЛ. НИ</b>		<b>3</b>	<b>3</b>			
	Музыкальное	<b>5 класс НИ</b>					
		аккордеон	-	-			
		баян	6	6			
	<b>ИТОГО 5 КЛ. НИ</b>		<b>6</b>	<b>6</b>			
	<b>ИТОГО на НИ</b>		<b>20</b>	<b>20</b>			
	Художественное	1 класс	-	-			
	Художественное	2 класс	14	13			
	Художественное	3класс	-	-			
	Художественное	4 класс	15	15			
	Художественное	5 класс	11	11			
	<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	<b>39</b>			
	<b>ВСЕГО ОБУЧ-СЯ</b>		<b>79</b>	<b>78</b>			



4	-	1/25%	3/75%	2/50%	нет	2/50%	нет
---	---	-------	-------	-------	-----	-------	-----

#### Квалификационный уровень педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Категория
1	Ващенко Л.А.	преподаватель	Первая
2	Власенко А.Г.	преподаватель	Высшая
3	Литовченко В.А.	преподаватель	Первая
4	Сухова Е.В.	преподаватель	Высшая

#### ИТОГО:

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 2 чел (%) - 50%.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 2 чел (%) - 50%.

#### Повышение квалификации преподавателей (курсы, семинары- практикумы, мастер- классы, профессиональная переподготовка)

№ п/п	Ф.И. О. преподавателей		2016
1	Ващенко Лариса Александровна		Курсы повышения квалификации в объёме 36 часов.
2	Власенко Антонина Григорьевна		-
3	Литовченко Виктор Алексеевич		Курсы повышения квалификации в объёме 72 часов.
4	Сухова Елена Владимировна	-	-

**Вывод:** Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

#### Творческие достижения обучающихся в 2016-2017 учебном году

Учащиеся школы приняли участие в 2-х зональных, 3-х краевых, 3 всероссийском и 3 международных конкурсах.

Достижения:

- 7 призёров зональных конкурсов;
- 2 призёра краевого конкурса;
- 3 призёра всероссийского конкурса;
- 20 призёров международного конкурса.

#### Творческие достижения обучающихся в 2016-2017 учебном году

15 октября 2016 г. учащихся ДШИ с. Анучино приняли участие в I Международном фестивале-конкурсе «МУЗЫКА и ДЕТИ» проходившим в г. Цзиси, КНР.

Дипломантами конкурса стали:

(музыкальное отделение) - Морозова Дарья, Уварова Настя, дуэт баянистов –Дудченко Алексей, Потанин Егор, Вокальный коллектив « Одноклассники»  
 Лауреаты 1 степени: (Художественное отделение )- Горевая Виктория, Деева Алиса, Намоконов Илья, Проворная Анастасия, Тимощенко Алексей, Тимощенко Никита  
 Лауреаты 2 степени (Художественное отделение )- Евстифеев Артем, Пулинец Кристина.  
 (Музыкальное отделение ) – Новиков Владислав  
 Лауреат 3 степени ПЕТРИК АННА, номинация «Вокал», соло

27 января 2017 г в г. Арсеньеве на зональном конкурсе фортепианных ансамблей " Учитель и ученик" Дудченко Полина с преподавателем Суховой Е.В. заняли третье место.

10 февраля 2017 г в « Приморском краевом колледже искусств» г. Находка на конкурсе фортепианных ансамблей " Учитель и ученик" Дудченко Полина и Сухова Е.В. стали дипломантами конкурса.

18 марта в г. Арсеньеве на зональном конкурсе исполнителей на народных инструментах и фортепианных ансамблей учащиеся ДШИ с. Анучино Косач Люба, Уварова Настя, Дудченко Полина , Петрик Анна под руководством Е.В. Суховой заняли 3 место. Влад Новиков и Намоконов Илья выступали соло, исполняя произведения на баянах. Ребята так же заняли 3 места.

22Апреля 2017 года Петрик Анна стала Лауреатом I степени Международного фестиваля детского и юношеского культурного творчества в г. Владивостоке в номинации «Эстрадный вокал», Руководитель Ващенко Лариса Александровна.

11 мая 2017 года на региональном этапе 1-го Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества», проведённого в г. Уссурийске Атаманчук Илья и Новиков Владислав стали дипломантами в номинации «Инструментальное творчество.

**Вывод:** учащиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов.

### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 11 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 29.09.2012г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 360 кв.м.

Учебная площадь: 200 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв.м.

#### **Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Класс живописи	Учебные столы – 12 шт, шкафы – 12 шт., мольберты – 30 шт., наглядные пособия 45 шт., учебные пособия – 150 экз., видео-двойка – 1 шт.	90%
Компьютерный класс	Компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., ксерокс – 1 шт., синтезатор - 2 шт.	100%
Класс баяна	Баян –4 шт., музыкальный центр – 1 шт., учебные пособия – 60 экз., фонотека – 20 экз.	100%
Класс баяна	Баян – 5 шт., магнитола – 1шт., бас – гитара – 1 шт., басовый	100%



	комбо – 1 шт., учебные пособия – 60 экз., фонотека – 25 экз.	
Класс фортепиано	Фортепиано – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., учебные пособия – 150 экз.	100%
Класс теории музыки	Фортепиано – 1 шт., учебные столы – 6 шт., шкафы для книг – 3 шт., музыкальный центр, учебные пособия – 70 экз., фонотека – 60 экз.	90%
Актный зал	Рояль – 1 шт., комплект звукоусилительной аппаратуры – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., выставка художественных работ.	90%

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В персональном компьютере школы установлено лицензионное программное оборудование согласно Соглашению Microsoft Academic Open License Agreement, имеется доступ к Интернет-ресурсам.

#### **Состояние библиотечного фонда.**

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	96	552
Официальные издания	20	35
Подписные издания	2	70
Справочная литература	20	25
Электронные образовательные ресурсы	6	15
Новые поступления за 5 лет	15	42

**Вывод:** Все кабинеты светлые, уютные, оснащены необходимой мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, нотной литературой, техническими средствами обучения. Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора. Кабинеты и классы оснащены пожарной сигнализацией. Школа оснащена светильниками, первичными средствами пожаротушения согласно нормам. В Школе есть копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

#### **Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ**

Педагогический коллектив реализует 3 модифицированные дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности со сроком обучения до 7 лет. Это позволяет учащимся получить полноценное эстетическое образование и реализовать себя в выбранной творческой деятельности.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадровое, материально-техническое) находится на удовлетворительном уровне, о чём свидетельствуют показатели успеваемости обучающихся, их творческие достижения.

#### **Содержание реализуемых образовательных программ.**

Содержание образования в образовательном учреждении

Наименование реализуемых программ	Автор, статус*, данные о программе**	Уровень (в соответствии со ступенями общего образования)	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
-----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------

#### Художественно-эстетическая направленность

1. Специальный инструмент «Фортепиано»	Сухова Е.В., адаптированна я	2 ступень		5-7	100%	19
1. Специальный инструмент «Баян»	Литовченко В.А	2 ступень		5	100%	6
2. Специальный инструмент «Баян, аккордеон»	Ващенко Л.А., адаптированна я			5	100%	14
3. «Рисунок, живопись, скульптура, композиция.»	Власенко А.Г., адаптированна я	2 ступень		5	100%	39

. **Вывод:** Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

#### Самооценка деятельности образовательного учреждения.

Обучение по всем специальностям в школе проводится с применением инновационных технологий. На музыкальном отделении по каждой специальности преподавателями разработаны рабочие программы, адаптированные к условиям ДШИ с. Анучино, которые учитывают передовой опыт ведущих преподавателей Российской Федерации .

Учащиеся школы под руководством своих преподавателей являются постоянными участниками различных концертах, конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах и других мероприятиях. Налажен тесный контакт с общеобразовательной школой и дошкольными образовательными учреждениями. Для воспитанников этих образовательных учреждений ежегодно проводятся лекции-концерты, где они знакомятся с различными музыкальными инструментами, и слушают исполняемую на них музыку.

В районной газете «Анучинские зори» регулярно публикуются материалы о школе.

#### Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность школы реализуется через обучение детей предметам художественно – эстетической направленности как с целью профессиональной ориентации, так и с целью общего культурного уровня детей и подростков. Достижения положительных результатов в этой деятельности невозможно добиться без тесного взаимодействия преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Родители (законные представители) обучающихся принимают активное участие в решении учебно-воспитательных задач, их мнение о качестве обучения выявляется посредством: собеседований, анкетирования, родительских собраний.

Воспитательная работа строится на системе концертной, конкурсной деятельности, экскурсионных поездок и других форм воспитательной работы. Это оказывает положительное влияние на осуществление воспитательной деятельности школы.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ** Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ с. Анучино имеется в наличии нормативная и организационно- распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ДШИ с. Анучино и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые ДШИ соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

Для увеличения контингента обучающихся необходимо - пополнить педагогический состав; ДШИ располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации по итогам самообследования:

Следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;
- творческая активизация преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, в методической работе;
- обновление материально-технической базы, в части музыкальных инструментов;
- дальнейшее пополнение и обновление библиотечного фонда

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 78
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек 21
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек 56
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек 1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 5/4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% нет
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	человек/%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40/46,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 40/75
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 50/60,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 2/
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% нет
1.8.5	На международном уровне	человек/% 20/1,25%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 30/
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 7/
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 2/
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% нет
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 3/
1.9.5	На международном уровне	человек/% 20/
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% нет
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% нет
1.10.2	Регионального уровня	человек/% нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% нет
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/% нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 5
1.11.2	На региональном уровне	единиц нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц нет

1.11.4	На федеральном уровне	единиц нет
1.11.5	На международном уровне	единиц нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/100%
1.17.1	Высшая	человек/% 2/50%
1.17.2	Первая	человек/% 2/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% нет
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% нет
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/% 4/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	Единиц 6
1.23.2	За отчетный период	единиц 1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,025
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 7
2.2.1	Учебный класс	единиц 7
2.2.2	Лаборатория	единиц нет
2.2.3	Мастерская	единиц нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц нет
2.2.6	Бассейн	единиц нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц 1
2.3.2	Концертный зал	единиц нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да/нет да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 20/25%